Bewertungskriterien zur Beurteilung der Schülerleistungen

im 3. Unterrichtsblock

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anforderung** | **Dokument** | **Bewertung** |
| motorische Fertigkeit | Foto | **Ausführung der akrobatischen Figur ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**🞐 optimal 🞐 mit kleinen Fehlern 🞐 mit Hilfen gekonnt 🞐 in der Grobform 🞐 nicht gelungen gekonnt |
| (Teil)Bewegungen und Arbeitsschritte beschreiben | Arbeitsblatt | **Beschreibung der Bewegungsschrittfolgen** 🞐 🞐 🞐 🞐 🞐  präzise ungenau in Grundzügen ansatzweise nicht nachvollziehbar  im Detail nachvollziehbar nachvollziehbar  |
| Analysefähigkeit  | Arbeitsblatt | **Risiken richtig analysiert**🞐 drei 🞐 zwei 🞐 eins 🞐 keins  |
| Problemlösungsfähigkeit | Arbeitsblatt | **Sinnvolle Lösung zur Reduzierung des Risikos entwickelt**🞐 drei 🞐 zwei 🞐 eins 🞐 keins  |
| Reflexionsfähigkeit | Arbeitsblatt | **Stundenreflexion anhand von Leitfragen**🞐 🞐 🞐 🞐 🞐präzise vollständig unvollständig vorhanden nichtdetailliert ungenau im Detail nachvollziehbar nur teilweise nachvollziehbar vorhanden |